

# 高雄市115學年度壽山國民中學 特色及待解決問題處理方案

提案人：林宜家

## 壹、特色

### 一、多元學習，樂活壽山

校本課程符應十二年國教課綱。多元、混齡、志願選修為本校彈性課程的特色，共分為三大類(探索體驗、邏輯思考、接軌國際)，十二門課程(擁抱河海港、生活美學家、走讀生態、人我探索、攀越山野、程式語言、數型關係、閱讀理解、綠色廚房、淨零創客、國際公民、Happy購)。另各年級設有美術班，依據藝術才能班課程規範，透過有系統的課程安排，聘用專長師資，培養優秀美術人才。

### 二、活化教學，扎根學力

落實正常教學，促進學生均衡發展。教師組成雙語及數位學習共備社群持續精進教學，提升專業知能。此外，透過閱讀理解策略、作筆記策略來培養學生自主學習的能力，更落實學習扶助計畫，全面扎根學生基礎學力。

### 三、友善校園，適性發展

學校位於壽山山麓，三面翠綠環抱，校園空氣清新、花木扶疏，自然生態豐富，離塵不離城。校園氛圍溫馨和諧，學生同儕、教師同儕、親師與師生之間互動良好，學生在校園之中感受到關懷與尊重，在114學年期間更榮獲高雄市品德教育特優學校。

### 四、整合資源，維護更新

積極提報各項計畫，爭取內外部經費改善校舍，妥善管理並逐年更新學校設備，已於111學年度完成第1棟.第2棟廁所改建計畫，112學年度完成太陽能屋頂種電計畫，113學年度完成教室黑板更新大型觸控屏幕及每月學生平板使用率達成100%，預計114學年度暑假完成第3棟廁所增建工程。

## 貳、學校需求之回應

### 一、家長意願

- (一)暢通溝通管道，傾聽師生及家長善意建議，爭取家長的認同及支持
- (二)能以學生為學習主體，符應學生學習需求，發展多元學習課程。
- (三)為學校爭取外部資源，持續改善教學環境。

答：1. 將彈性課程脈絡化，以學生為本，綜整規劃及發展，讓學生在學

- 習裡有「選擇」的機會，從國一就為自己建構適性學習歷程。
2. 善用家長會的功能，成為學校與家長間溝通的平台，並邀請家長會協辦家長成長講座，以瞭解學校教育政策，與師生共同成長。
  3. 善用學校餘裕空間創造被動式收入，並持續爭取相關計畫經費挹注，以營造最佳化的教學環境。

## 二、教師意願

- (一)行銷學校特色，吸引家長和學生。
- (二)協助、支持行政同仁。
- (三)尊重教師專業。
- (四)善與家長、社區溝通。

答：1. 敏察親師生的優點與專長，轉化為學校特色，爭取社區認同。

2. 善用自媒體、社群平台或大眾傳播，推廣與宣揚學校的亮點作為
3. 與行政夥伴營造無位差的溝通環境，重視傾聽，平等交流。
4. 與教師同仁建立互信互重的溝通原則，鼓勵理性發表與討論。
5. 提供師生專業展能的舞台，建立增能獎勵機制，營造樂觀希望的氛圍，激勵教師發揮能量。

## 參、待解決問題處理方案

一、本校現有攀岩場、高低空探索教育場及童軍露營場等戶外教育設施，如何進一步整合與活化，發展為具規模與特色之「高雄市青少年活動基地」，並建立穩定機制，爭取外部資源挹注，以因應每年場地安全檢測及設施維護經費需求，確保場地得以安全、永續運作。

答：(一)形塑國際交流亮點：結合國際教育，作為接待姊妹校或跨國營隊的核心場域，藉此提升能見度，爭取教育局常態性或專案經費挹注。

(二)落實資本門定期編列：盤點設施生命週期，擬定中長程修繕計畫，每年主動提報資本門預算需求，確保重大安檢與硬體汰換經費無虞。

(三)引進企業 ESG 資源支持：持續尋求在地企業或戶外品牌「認養場地」或贊助設備，並提供場地供企業辦理員工培訓作為互惠。

(四)活化場地辦理多元活動：完善場地租借辦法，利用假日招攬外單位童軍團、教育機構或社區辦理活動，將租金收入專款專用於維護與安檢。

二、因應少子化趨勢的減班危機，如何整合各項資源、轉型發展學校特色

，吸引更多學生就讀，以達成永續經營的特色學校。

答：(一)擘劃壽山新 IB 框架：擘劃普惠化 IB，結合在地「山河街港」脈絡與國際教育標準，建構深度探究的校本課程，打造無可取代的專屬品牌。

(二)發展淨零美學跨域：善用校內淨零資源，將循環經濟與美感融入各科教學，精準對接 SDGs 永續趨勢，創造辦學差異化。

(三)擴展國際交流平台：深化與美日泰夥伴的實質共學，將課程成果轉化為跨國專案，為學生搭建國際舞台，提升跨區招生能見度。

(四)賦能教師專業社群：推動跨域共備並導入社會情緒學習 (SEL)，穩固教學動能與品質，以扎實的課程實力蓄積家長口碑。

三、網路世代中，學生於社交平台與數位載具的高頻使用，已衍生人際衝突、偏差行為，甚至危及身心與生命安全。學校應如何整合宣導、輔導、規範與通報機制，並啟動親師生三方合作，將家庭教育與數位素養教育轉化為具體可行的支持與防護網，以引導學生建立健康的數位使用行為，促進其身心健全發展？

答：(一)整合宣導與通報機制，落實數位素養教育與載具管理，並明確建立網路霸凌處理流程。

(二)強化預防與輔導工作，結合導師及輔導資源，及早發現高關懷學生並提供協助。

(三)辦理親職數位教養講座，提升家長網路安全知能，建立親師合作網絡。

(四)鼓勵學生參與同儕支持、社團活動與戶外探索，培養健康正向的數位使用習慣。

肆、其他：未來發展方向

一、積極整合校內外資源，善用內部優質團隊力量及學校亮點因子，導入外部能量，形塑獨具特色的學校，吸引更多學生就讀。

二、結合學校願景與學生學習圖像，持續發展多元彈性課程，培養學生基本能力及核心素養。

三、持續推動教師專業學習社群，提升教學專業與課程品質。

四、致力藝術人才培育並普及藝術教育至普通班學生，落實藝術扎根。

五、建構安全、快樂、優質的校園學習環境，培養學生良好的學習態度，讓學生能快樂學習、讓老師能安心教學、讓家長能放心託付。

