

高雄市115學年度壽山國民中學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>「GLAD」：營造「如家一般」的有感校園</p> <p>一、「Group」共好的學習夥伴：</p> <p>(一)強化教師學習社群，鼓勵教師互為學習動能與學習典範。</p> <p>(二)活化教學課程策略，讓孩子藉共學獲得持續學習的自信。</p> <p>(三)善用家長座談會議，鼓勵家長參與校務並陪伴孩子成長。</p> <p>二、「Love」友善的提引支持：</p> <p>(一)善用地專業資源，澆注教師專業成長與熱情。</p> <p>(二)援引社區產學支持，擴大學生學習視野與機會。</p> <p>(三)透由專案輔導機制，吸引家長參與共學與成長。</p> <p>三、「Aim」明確的精進目標：</p> <p>(一)發展教師共同備課組織，促進持續性專業發展。</p> <p>(二)精緻與落實行政運作，為支持教學而續航努力。</p> <p>(三)活化親師生合作氛圍，創</p>	<p>一、「Group」共好的學習夥伴</p> <p>(一)跨域共榮社群：全校27位教師組成跨領域團隊，發展閱讀、雙語、AI 社群。</p> <p>(二)多元學習路徑：推動學習扶助，照顧弱勢學力；引進外師，營造雙語環境。</p> <p>(三)親師共好平台：整合志工與家長力量，邀請參與頒獎及國際交流，共利校務。</p> <p>二、「Love」友善的提引支持</p> <p>(一)跨域資源共享：結合高史博、高美館、駁二與壽管處等資源，豐富學習視野。</p> <p>(二)專業學術領航：邀請多所大學教授與專家入校，協助發展 AI、雙語、適性入學與淨零教育。</p> <p>(三)完善輔導網絡：落實輔導、轉介機制、專案資源，陪伴學生也支持家長。</p> <p>三、「Aim」明確的精進目標</p> <p>(一)深化專業對話：落實領域會議與課發會共學，厚實教師教學與班級經營分享機制，體現互助共榮的團隊動能。</p>

	<p>造學生展現天賦的學習舞台。</p> <p>四、「Development」永續的發展願景：</p> <p>(一)營造多元適性的探索型情境，讓學生潛能永續發展。</p> <p>(二)建立溫馨共享的學習型文化，讓教師專業永續發展。</p> <p>(三)建構美感融入的智慧型校園，讓學校環境永續發展。</p>	<p>(二)行政有感減負：推動「離線權」文化，下班及假日不交付非緊急政務，並精簡文書作業。</p> <p>(三)成就品牌光榮：藉多元活動構築學生展能舞台，提升師生成就感。</p> <p>四、「Development」永續發展願景</p> <p>(一)自主適性發展：推動跨班跨年級彈性課程，賦予學生自主選修權，提早銜接自主學習力與學習歷程規劃能力。</p> <p>(二)團隊卓越創新：連兩年榮獲高雄市教學卓越特優，並獲選 2025 親子天下創新 100。</p> <p>(三)永續智慧行動：產學研攜手成立全國首座「淨零美學堂」與「淨創工坊」，三年捐贈百台再生電腦予偏鄉家庭，與中山大學合作將永續、美感、智慧型的校園文化，轉化為具體社會貢獻。</p>
<p>待解決問題與辦理情形</p>	<p>一、待解決問題一：因應十二年國教推動，如何強化學生學習動機，提升學生學習力。</p> <p>(一)解決方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取社區與在地資源，發展多元課間與課後活動。 2. 以健康、人本、多元、創新為核心，融入課程與活動。 3. 以學校為社區學習中心，辦理親職與成長課程。 4. 結合教師、家長與社區資源，營造課後學習場域。 5. 連結高中職，發展多元活動與體驗課程，拓展學習視野。 6. 建置線上學習平台，突破時間與空間限制，擴大學習效 	

能。

(二) 實際執行狀況：

1. 透過課程正常化、學習扶助、課後支持及假日英檢班，穩定英數學力；本人到任兩年內，學校會考整體成績及自然領域皆獲精熟卓越獎金。
2. 積極連結社區、家長、高中職、大學及產學資源，推動親職教育、課後學習與線上資源建置，培養學生穩定學力與自主學習能力。
3. 成立臉書粉專與 IG，四年累積逾千名追蹤者，讓家長即時看見學生學習歷程，也為學生建立展現與被肯定的舞台。

二、待解決問題二：因應少子化趨勢的減班危機，如何吸引更多學生就讀，以達成永續經營的特色學校。

(一) 解決方案：

1. 攜手學區國小共創課程，促進共學共享，鞏固在地認同。
2. 共享藝才班學習資源，帶動普通班專長化、精緻化發展。
3. 鼓勵教師多元進修與發展第二專長，豐富教學與課程視野。
4. 善用山林場域發展寧靜教育與愛山運動，形塑學校特色。
5. 善用社群媒體與美術班能量，提升學校品牌形象與能見度。

(二) 實際執行狀況：

1. 彈性課程與國際交流課程攜手壽山國小共同進行，執行「島嶼的集體記憶」計畫與鼓山國小共享，另校慶至各校辦理闖關攤位，邀請社區學子體驗壽山國中的學習優勢。
2. 以美術班資源嘉惠普通班學子，普通班的活動也是美術班學生展能的場域，學生們各展所長，其成果皆在本校 FB 粉專與 IG 即時分享，提升學校能見度。
3. 校本課程與國際活動融入本校「山河街港」的場域特色，讓學生產生在地認同感，並且形塑國際壽山的卓越品牌。

三、待解決問題三：壽山國小因蓋新校舍預計未來將借用本校第2棟大樓為教學及行政使用，如何在兼顧2校學生學習權益。

(一) 解決方案：

1. 綜整國中小學習差異規劃校園運作，培養學生規律自主。

	<p>2. 參考完全中學及國中小共校經驗，作為教學場域規劃依據。</p> <p>3. 攜手壽山國小，深化銜接合作，穩定未來生源發展。</p> <p>(二) 實際執行狀況：本校自 111 學年度下學期與壽山國小共用，兩年中，在課程活動上達成高度的資源共享，也共同舉辦二屆校慶，共樂共榮；國中端辦學品質深受家長肯定，使壽山國小應屆畢業生直接就讀本校之比例突破五成，美術班報考人數更是逐年增加。這段「校中校」的歷程，是難得的經驗。未來，隨著國小新校舍落成，兩校將持續深耕合作機制，嘉惠學子，共創優質的「大小壽山」教育共榮圈。</p>
<p>學力提升具體策略及方式</p>	<p>(一) 聚焦英數弱點，落實學習扶助 依學生定期評量、模擬考及平時學習表現，分析英數學學習弱點，透過課間、課後及學習扶助課程，進行分組加強與個別補救。</p> <p>(二) 加強課後與假期學力支持 鼓勵學生參與晚自習，並於寒暑假下午開設減 C 學力班，針對英文與數學重點單元進行加強練習，協助學生穩固基礎。</p> <p>(三) 建立追蹤與激勵機制 結合親師夥伴力量，持續掌握學生學習狀況，透過關懷陪伴、即時提醒與正向鼓勵，增強學生學習信心與持續精進的動力。</p>
<p>教育政策或學校本位發展執行情形</p>	<p>一、承辦高雄市國中學生創意美術能力競賽。</p> <p>二、協辦高雄市創意運動會語文領域命題暨材料組。</p> <p>三、承辦教育局藝術才能班課程計畫審查說明會。</p> <p>四、承辦新住民子女跨國銜轉學生支持系統與服務(華語補救)。</p> <p>五、承辦教育部補助『島嶼的集體記憶』全國巡迴培力」計畫。</p> <p>六、協助雙語暨數位學習推動辦公室代聘支援教師。</p>
<p>各項考評成績</p>	<p>一、榮獲雄市112年各級學校災害防救計畫檢核績優學校。</p> <p>二、榮獲雄市113-114年度環教綠星獎三項指標優等學校。</p> <p>三、榮獲雄市114年推動品德教育實踐運動特優學校。</p> <p>四、榮獲2025年親子天下雜誌創新100。</p> <p>五、2025、2026教學卓越獎高雄市初賽特優。</p>

辦學 特色	一、高雄市探索教育基地。 二、高雄市教育局 SEL 社會情緒學習國中種子學校。 三、推動高雄市雙語友善商店計畫。 四、權利啟航：守護未來的希望」CRC 兒童權利公約系列活動。
------------------	--